

## 6 社会連携・大学公開関係

### (1) 社会貢献プロジェクト（採択課題）

※所属/氏名欄の網掛けは、学生の取組みを示す。

分野	所属/氏名	プロジェクト名
科学振興	数理工学系 /後藤博正	先端研究を生かした地域社会貢献型理科教育啓発活動
	人間系 /原田悦子	高齢者コミュニティで築く産学・社会連携プロジェクト：「生活の中のデザイン」コンテストの開催
国際	体育スポーツ局 /北條英次	サッカーボールでつなげるTSUKUBAコミュニティ
	生命環境系 /田村憲司	筑波大学発SDGs活動発信拠点形成とつくばSDGsパートナーズの育成
文化・地域活性化	附属坂戸高等学校 /深澤孝之	つくさか 食農体験活動支援プロジェクト
	芸術系 /吉田奈穂子	アート×SDGsで子どもたちをいきいきー「夏休みアート・デイキャンプ&アートマルシェ2023」の実施ー
	人文社会学系 /井出里咲子	つなげる外国人家族と地域社会ー日本の保育園へようこそV3
	人文社会学系 /澤田浩子	つくば市における外国人児童生徒支援体制の構築
	芸術系 /鄭然ギョン	地域子どもへ図工教育支援活動「ずこうやさん」
	人文社会学系 /滝沢誠	博学連携による地域文化財の再生と利活用ー土浦市における重要遺跡の調査とパブリック・アーケオロジーの展開ー
	附属高等学校 /山田研也	文京ラグビースクール活動支援～小学生へのラグビー普及活動の一環として～
	人文・文化学群人文学類 /畑なつみ	第13回つくばリサイタルシリーズ
環境	生命環境系 /丸尾文昭	「いもりの里」をモデル拠点とした谷津田・里山の復元・維持管理ネットワークの継続的発展2023
健康・医療・福祉	医学医療系 /松原宗明	『難病とたたかう子どもたちに自然体験を！2023』～新感覚のオンライン院内学級の導入～
	附属病院 /岩見幸枝	『つくばキッズメディカルユニバーシティ2023』～少年期の子ども対象の医療現場体験ツアー～
	体育系 /澤江幸則	不登校児のための地域連携型支援事業「ココ・カラ基地」プロジェクト
	人間系 /佐々木銀河	発達・精神・身体障害のある高校生に対する大学進学サポートプログラム
	医学医療系 /宮園弥生	救急隊を対象とした新たな病院前周産期救急教育の推進
	医学医療系 /工藤理恵	糖尿病の口腔管理についての情報発信を目的とした教育啓発活動
	医学医療系 /石井亜紀子	女性若年性認知症への支援体制の構築
防災・震災復興	医学群医療科学類 /青木芽生	Tsukuba for 3.11
	医学医療系 /磯辺智範	放射線災害時に対応できるマルチタレントの育成
その他	附属視覚特別支援学校 /高橋里子	視覚障害乳幼児とその保護者を対象とするオンライン教育相談体制の構築

## (2) 地方自治体との連携協定

自治体名	連携事項	締結日	備考
つくば市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学と市の情報、資源及び研究成果等の交流並びにその活用</li> <li>・大学と市が共同して行う事業の企画及び実施</li> </ul>	H15.9.30	包括
茨城県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学と県の相互の情報、技術等知的資源の活用</li> <li>・地域の活力を育む人材の育成</li> <li>・大学と県が共同して実施する事業の企画、調整及び推進</li> </ul>	H17.2.7	包括
大子町	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育等の人材育成のための特色ある取り組み</li> <li>・地域の健康増進</li> <li>・地域の自然、文化を活かしたまちづくり</li> <li>・農産物等の地域資源の振興</li> </ul>	H20.8.7	包括
文京区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人材育成</li> <li>・文化、スポーツ、芸術の発展及び産業の振興</li> <li>・地域コミュニティの発展</li> </ul>	H22.2.9	包括
牛久市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育、文化、スポーツの振興</li> <li>・健康及び福祉の増進</li> <li>・地域資源の活用及び振興</li> <li>・地域の自然及び環境対策</li> <li>・まちづくりの推進</li> </ul>	H22.7.28	包括
土浦市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まちづくりの推進</li> <li>・地域資源の活用及び振興</li> <li>・教育、文化及びスポーツの振興</li> <li>・地域施策の助言</li> </ul>	H23.3.1	包括
常総市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特性を活かしたまちづくり</li> <li>・文化・スポーツ・芸術を通じた地域活性化</li> <li>・教育支援及び人材育成</li> <li>・健康及び福祉の増進</li> </ul>	H24.2.14	包括
行方市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業・食による地域活性化</li> <li>・運動や休息による健康サービス</li> <li>・まちづくり推進及び健康サービスモデル開発事業</li> </ul>	H24.10.3	共同研究
福島県いわき市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・津波等により甚大な被害を受けた沿岸地域等の復興</li> <li>・地域力の再生及び強化</li> <li>・地域産業、都市魅力の再生及び復興</li> </ul>	H23.8.10	震災復興
宮城県仙台市及び 国立大学法人東北 大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・藻類バイオマス技術による東北の復興に向けて、</li> <li>・三者の相互の情報、技術的知的資源の活用</li> <li>・三者が共同して実施する事業の企画、調整及び推進</li> </ul>	H23.11.10	震災復興
潮来市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害に強いまちづくり</li> <li>・産業の振興による復興支援</li> <li>・震災復興に係る施策への助言</li> </ul>	H23.11.21	震災復興
福島県伊達市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学的根拠に基づく先進的な健康づくり</li> <li>・放射性核種による汚染の実態と対策及び健康管理</li> </ul>	H23.11.28	震災復興
神栖市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・液化化被害、ライフライン被害等の調査検討</li> <li>・地域防災計画の見直し</li> <li>・復興に向けたまちづくりの推進</li> </ul>	H23.11.29	震災復興
北茨城市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会生活基盤の復旧及び地域コミュニティの再生</li> <li>・地域産業及び経済の再建</li> <li>・防災基盤の整備及び防災体制の強化</li> <li>・地域の現状や特性に応じたまちづくり</li> </ul>	H23.12.2	震災復興
高萩市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害に強いまちづくり</li> <li>・生涯を通じた心身の健康づくり</li> </ul>	H23.12.6	震災復興
鹿嶋市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・震災からの復興に向けたまちづくりの推進</li> <li>・津波及び液化化対策</li> <li>・地域防災計画の改定</li> </ul>	H24.2.27	震災復興

(3) 連携大学院実施機関一覧

第一号連携

機関種別	機関名	機関数
国立研究機関	国立感染症研究所	4
	気象庁 気象研究所	
	国土技術政策総合研究所	
	国立保健医療科学院	
独立行政法人	国立研究開発法人 物質・材料研究機構	20
	国立研究開発法人 産業技術総合研究所	
	国立研究開発法人 防災科学技術研究所	
	国立研究開発法人 国立環境研究所	
	国立研究開発法人 農業・食品産業技術総合研究機構	
	国立研究開発法人 森林研究・整備機構 森林総合研究所	
	国立研究開発法人 国際農林水産業研究センター	
	国立研究開発法人 土木研究所	
	国立研究開発法人 建築研究所	
	国立研究開発法人 理化学研究所	
	独立行政法人 国立科学博物館	
	国立研究開発法人 日本原子力研究開発機構	
	国立研究開発法人 量子科学技術研究開発機構	
	国立研究開発法人 宇宙航空研究開発機構	
	独立行政法人 医薬品医療機器総合機構	
	国立研究開発法人 国立がん研究センター東病院	
	国立研究開発法人 国立国際医療研究センター研究所	
	独立行政法人 日本スポーツ振興センター	
	国立研究開発法人 国立精神・神経医療研究センター	
	国立研究開発法人 海洋研究開発機構	
民間等研究機関	アステラス製薬(株)	7
	エーザイ(株) 筑波研究所	
	富士フイルム(株) 先進研究所 バイオサイエンス&エンジニアリング研究所	
	武田薬品工業(株) タケダ湘南研究所	
	公益財団法人 東京都医学総合研究所	
	日本電信電話(株) NTT物性科学基礎研究所	
	日本電気(株) グローバルイノベーションビジネスユニット	
		31

第二号連携

国立研究開発法人 物質・材料研究機構
国立研究開発法人 農業・食品産業技術総合研究機構

#### (4) 高大連携事業一覧

事業名		対応員数等	参加人数	備考
茨城県教育委員会	高校生公開授業	6授業	58名	
	高校生公開講座	8講座	138名	
	未来の科学者育成プロジェクト	13研究室	38名	科学体験教室 ※県からの委託事業
	茨城県高校生科学研究発表会	審査員 34名	発表件数 105件	オンラインで実施 物・化・生・地・情報、 審査員には大学院生含む
竹園高校	「探Q」指導員派遣	大学院生 9名		国際科対象
	研究室体験学習	教員 9名	81名	国際科2年
	学類・学群紹介模擬授業	教員 5名	300名程度	1年生全員、2～3年生希望者
	探Q発表会	派遣教員 1名	発表者 200名程度	1～2年生
茗溪学園	SS研究・個人課題研究発表会	室員ほか(座長) 10名	全校生徒	
土浦一高	出前講義 (医学研2年生対象)	教員 1名	29名	7月
		教員 1名	23名	9月
		教員 1名	28名	11月
	SDGsチャレンジサポートプロジェクト (探求学習)	教員 1名	320名	1年生 4月
		学群生 1名 大学院生 3名	240名	1年生 5月 ワークショップ
		大学院生 4名	241名	1年生 7月 ワークショップ
		学群生・大学院生 10名	240名	1年生 10月 ワークショップ
	学群生 4名	240名	1年生 12月 ポスター制作	
附属駒場	高校生大学訪問 (研究室体験)	21研究室	159名	2年生
附属高校	大学訪問 (研究室体験)	36研究室	243名	2年生
附属坂戸	大学訪問 (模擬授業+施設見学)	教員 11名	146名	1年生、生物資源学類は2グループ受け入れ
附属視覚	大学訪問	関係教員等	15名	2年生、障害科学類の教員及びヒューマンエンパワーメント推進局が対応
附属聴覚	大学訪問	関係教員等	24名	3年生、障害科学類の教員及びヒューマンエンパワーメント推進局が対応

	事業名	対応員数等	参加人数	備考
組織独自の取り組み	高大連携による探究型チュートリアル <sup>①</sup> の深化と展開	教員 1名	生徒 51名・教員 1名	
	中高生を対象とした古典籍入門	教員等 2名	生徒等 14名	
	多文化的背景を持つ中高生のためのワンデイ・キャンプ	教員 1名 学生 15名	中学生 18名 高校生 2名	
	全米模擬国連派遣事業の成果を活かした附属高校、SSH・SGHの国際化のための高大連携事業	教員等 6名	生徒 48名・教員 7名	
	全国高校「探求」キャンプ2023	教員等 延べ42名	生徒等 延べ96名	
	高校生と教育インターンシップ学生の教育学協働学習プロジェクト	教員等 延べ28名	生徒 29名	
	障害科学体験講座	教員 5名・学生 7名	生徒 83名	
	筑波大学数学類体験学習	教員 3名・学生 10名	生徒 39名	
	物理学類体験学習	教員等 16名	生徒 55名	
	筑波大学化学類1日体験化学教室	教員 14名・学生 32名	生徒 42名	
	応用理工学類体験教室	教員 延べ27名 学生 延べ37名	生徒 延べ117名	
	数理最適化によるデータサイエンス地域未来創造プロジェクト2023	教員 延べ8名 学生 延べ44名	生徒 延べ約120名	
	筑波大学高大連携シンポジウム2023	教員 4名・学生 6名	生徒 53名・教員 15名	
	医療系科学研究体験コース	教員等 10名以上	生徒 36名	
	高校生アトライター大賞	教員 27名 学生 49名	生徒 457名 教諭 約80名	
	MESSY MAGIC: photomedia literacy workshop with Tohoku high school students	教員 1名	生徒 5名・教員 2名	
国際人養成に不可欠なハーバード流法交渉学の技術を日本の学生に広く普及する一環としての高校生に対する早期教育に関する取組	教員 1名	生徒 65名・教員等 36名		
出前（出張）講義、模擬授業・研究室体験等	教員 延べ100名程度	—	WEBから申込みのもの	
筑波大学GFEST	教員・大学院生	43名	科学・技術に関する強い興味と関心がある高校生を対象とした個別指導プログラム	

## (5) 公開講座実施状況

### ア 一般公開講座

公開講座名	講座数	対象者	募集人数	応募者数	受講者数	修了者数
剣道（春季）	1	一般市民（小学校1年生以上）	60	69	69	64
剣道（秋季）	1	一般市民（小学校1年生以上）	60	72	64	59
弓矢で遊ぼう！（小学生 こどもの日 弓道講座）	1	小学生	18	41	23	23
弓矢レベルアップ講座	1	一般市民（「弓道講座」受講経験者）	24	36	32	25
ゴルフ（初級）	1	一般市民（初心者）	24	29	24	24
ゴルフ（中級）	1	一般市民（「初級講座」修了者）	24	36	24	24
ゴルフ（上級）	1	一般市民（「中級講座」を修了し、ベストスコアが100以下の方）	24	42	24	24
ゴルフ（上級アドバンスコース）	1	一般市民（「上級講座」を修了し、ベストスコアが95以下の方）	24	22	22	21
スポーツ教室 8 講座			258	347	282	264
日本画	1	一般市民（16歳以上）	12	20	15	14
油絵（初級・中級）	1	一般市民（初級：16歳以上、中級：18歳以上）	28	33	25	23
電気炉でガラス作品を作ろう！A（入門）	1	一般市民（初心者）	12	16	16	15
電気炉でガラス作品を作ろう！B（基礎）	1	一般市民（キャスト経験者）	12	10	10	10
電気炉でガラス作品を作ろう！C（応用）	1	一般市民（「ガラス講座」受講経験者）	9	11	11	10
芸術教室 5 講座			73	90	77	72
発酵食品の世界 －「手前味噌」を探る－	1	一般市民（高校生以上）	30	8	8	7
宇宙の歴史	1	高校生	15	15	15	12
エッセンシャルワーカーの働き方を考える	1	一般市民（高校生以上）	50	14	14	14
文化遺産から見える世界	1	一般市民	20	25	25	21
数学を楽しもう	1	一般市民	25	26	22	22
ダマスカスとアレppo シリアの都市の物語	1	一般市民（高校生以上）	30	中止		
原子力発電システムと放射線の基礎をまなぶ	1	一般市民（高校生以上）	14	10	10	9
令和5年度 植物遺伝資源研究の最前線～育種から植物分子デザイン研究まで～	1	一般市民（高校生以上）	20	28	27	25
海洋生物学入門	1	高校生	14	26	14	14
ロボットカーの製作で開く工学の扉	1	高校生（通信制高校に在籍している者）	16	中止		
筑波大式鍼療法の理論と技術、その実際 －臨床家を目指す方へ－	1	はり師養成学校学生（20～40代）	20	14	14	14
あなたは自分の命を守れますか？ －防災・減災のために自然を理解しよう！－	1	一般市民	30	9	9	9
家庭でできる代替療法 －手技療法、物理療法－	1	一般市民（～60代）	20	10	9	9
教養講座 13 講座			304	185	167	156
計 26 講座			635	622	526	492

## イ 現職教育講座

公開講座名	講座数	対象者	募集 人数	応募 者数	受講 者数	修了 者数	
「人体の構造と機能」に学ぶ理療教育への応用	1	特別支援学校（視覚）及び視覚障害センターの視覚障害教育機関において、理療の専門科目を担当している現職教員	60	44	42	42	
特別支援教育における行動問題の理解と支援	1	特別支援教育にかかわる教員・職員等	20	30	28	28	
さまざまな障害の子どもたちの体育	1	中学校・高等学校・中等教育学校の保健体育教員、小学校・義務教育学校・特別支援学校の教員	20	26	24	24	
聴覚障害児への指導・支援（1） ～通常の学級で学ぶ聴覚障害のある児童生徒への指導・支援～	1	幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の教員	20	30	27	27	
聴覚障害児の指導・支援の実際（2） ～確かな学力の育成につながるわかる授業を求めて【国語、英語、道徳】～	1	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教職員、言語聴覚士等	20	28	26	26	
聴覚障害 発音・発語指導研修講座	1	特別支援学校等で聴覚障害児、言語障害児の教育・療育に関わる者	30	38	33	27	
幼稚園や小中学校等に在籍する気になる子への支援	1	教員、保育士、介助員、施設等指導員、大学生（学部以上）	30	16	12	12	
音楽と視覚障害者	1	教員（音楽高・音楽大学・特別支援学校を含む）、音楽教室講師、保育士、介助員、施設等指導員、ボランティア	30	17	16	16	
静的弛緩誘導法を基盤とする障害の重い子の成長・発達の援助	1	特別支援学校教員、医療・療育施設職員等	30	41	35	35	
自立活動に活かす動作法実習	1	小学校・中学校・高等学校の教員、特別支援学校の教員等	25	23	22	22	
特別支援教育の教材・指導法の基礎	1	教材・指導法を学びたい教員、教職を目指す学生	30	57	56	51	
特別支援教育における社会性支援のための音楽活動	1	教員、保育士、介助員、施設等指導員、大学生（学部以上）	30	中止			
自閉症の子供たちと音楽	1	教員、保育士、介助員、施設等指導員、大学生（学部以上）	35	48	45	38	
盲・弱視児童生徒理科実験指導研修講座	1	特別支援学校（視覚障害特別支援学校）・特別支援学級（弱視学級）の教員等	15	16	16	16	
自閉症児のアセスメント	1	現職教員、教職を目指す学生、療育機関及び福祉施設の職員	30	32	30	28	
免許法認定公開講座「特別支援教育の基礎理論」	1	幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教諭普通免許状を有し、国公立学校に勤務する教員で特別支援学校教諭免許状を取得しようとする者	70	79	63	70	
免許法認定公開講座「障害児の心理・生理・病理・教育課程・指導法論」	1		70	72	59	65	
免許法認定公開講座「視覚障害の理解」	1		40	41	33	34	
免許法認定公開講座「聴覚障害の理解」	1		40	40	34	38	
免許法認定公開講座「知的障害の理解」	1		70	40	34	35	
免許法認定公開講座「肢体不自由の理解」	1		30	21	16	19	
免許法認定公開講座「視覚障害の指導法」	1		40	40	33	35	
免許法認定公開講座「聴覚障害の指導法」	1		40	39	30	34	
免許法認定公開講座「知的障害の指導法」	1		70	38	34	35	
免許法認定公開講座「肢体不自由の指導法」	1		30	7	4	7	
免許法認定講習「特別支援学校（視覚）理療科教員免許法認定講習」	1		視覚特別支援学校に勤務している教員で、理療に係る特別支援学校自立教科教諭の臨時免許状または二種免許状を有する者	35	11	9	9
計	26 講座			960	874	761	773