

# 審査の観点

## 小学生 部門

- ① **テーマの独創性**  
日常的な自然や現象の中から独創的な問題をみつけ出しているか。
- ② **探究力**  
問題を解決するための観察・実験・調査を的確に根気よく行っているか。  
目的を達成させるための実験観察方法を工夫しているか。
- ③ **表現・活用**  
自分なりに結果をまとめ、それをわかりやすく人に伝えるものになっているか。  
研究成果を活かしたり、創造したりしているか。

## 中学生 部門

- ① **着眼点**  
ふしぎだと思っているテーマや解決したいテーマが明確であり、さらに魅力的であるか。
- ② **洞察力**  
自分の力で、観察・観測・実験・資料調査などを行っているか。
- ③ **創造力**  
自分の力で、テーマを解決するための工夫や考察を行っているか。
- ④ **発表力**  
自分なりの結果をまとめ、それを的確に人に伝えているか。
- ⑤ **独創性**  
今までにない着想・探究・アプローチがあるか。
- ⑥ **仲間とのチームワーク**  
共同研究の場合、仲間との協力体制がうまく作られているか。

## 高校生 部門

- ① **課題設定**  
テーマの魅力、独創性があるか。
- ② **研究手法**  
実験や調査の手法が目的に沿って適切か否か。
- ③ **解析方法**  
得られたデータの客観性、妥当性を保証するものであるか。
- ④ **結論・考察**  
単なる結果のまとめではなく、独自の視点が盛り込まれているか。