## 学位プログラム科目群(知能機能システム関連科目)

## 知能機能システム関連科目(専門基礎科目)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OALEOOO	知能機能システムコア スタディ	1	1.0	1	春AB	水5	3A204	知能機能システム担当教員	知能機能システム分野における研究の基礎を、体 系的かつ横断的に教授する。研究計画の立案、学 術論文の書き方、国際会議への投稿、 財際、研究者倫理、について講述するとともに、連 携大学院の研究室において実施している最新研究 についての知見を深め、鍵となるアイディアにつ いて議論を行う。これらを通じて、マネジメント 能力、コミュニケーション能力、研究力、倫理観 を養う。	
OALEO01	知能機能システム数学 基礎	1	2. 0	1	春AB	水3, 4	3A402	長谷川 学, 古賀 弘樹	知能機能システム分野の理論的な基盤となる確率 論の基礎、基礎的な検定と推定に関する種々の手 法、ラブラス・フーリエ解析、数値解析(モンテ カルロ法等)について教授する。そして、数々の ケーススタディや演習問題を通じて、知能機能シ ステム分野の研究を行う上で不可欠な数学ツール の運用能力を身に着ける。これらを通じて、研究 カ、専門知識を養う。	対面
0ALE002	知能システム理論基礎	1	2.0	1	春BC	木3, 4	3L202	亀田 能成, 澁谷 長史	知能機能システムを構築していくうえで重要な技術であるパターン認識と機械学習について論じる。本授業では、特にクラス分類を取り上げ、問題の捉え方(クラス分類すべきデータを解析するための技術)と、それを解くための技法(問題に合わせたクラス分類手法の選択と、適切な識別器の構築)について、基礎から応用まで教授する。これらを通じて、研究力、専門知識を養う。	対面(オンライン併用型)
0ALE003	機能システム数理基礎	1	2.0	1	春AB	水1,2	3A308	數野 浩司, 伊達 央, 坪內 孝司, 田 中, 文英, 望山 洋, 河本 浩明, 鈴木 健嗣, 河合 新, Nguyen Triet Van	物理的/知的な機能を有するシステムの構築・設計・解析・制御・運用において、実在するあらゆるシステムに備わっているダイナミクスを理解することが重要である。ダイナミカルシステムの豊富な事例を紹介しつつ、総形代数・解析等の数学的基礎を駆使し、そのモデリングおよび解析手法を教授する。これらを通じて、研究力、専門知識を養う。	対面
0ALE004	知能機能システムデー タ解析演習	2	1.0	1	春B	木5, 6	3L504	古賀 弘樹,川崎 真弘	知能機能システム分野の研究を行う上で、統計学を駆使してデータを解析する能力は不可欠である。そこで、本講義では、統計の基礎的な事項の講義を交えながら、統計解析のソフトウェアRを使って、実際に手を動かしながら、統計解析の基礎から分散分析、回帰分析、主成分分析までの主要な統計的手法を、実践的に教授する。これらを通じて、研究力を養う。	対面(オンライン併用型)
0ALE005	知能システムツール演 習a	2	1.0	1	春C	月1,2	3L504	亀田 能成, 澁谷 長史	様々な研究・開発現場において活用されているパターン認識・機械学習・画像処理等のツール(サポートベクターマシンやConvolution Neural Network) を紹介するとともに、その基本的な使い方などを教授する。これらを通じて、研究カ、専門知識を養うとともに、大学院レベルで必要となる機械学習や画像処理に関するスキルを身につける。	型) 受講人数制限有り、超える場合は知能機能システム学位プログラム およびエンパワーメン
OALEOO6	知能システムツール演 習b	4	2. 0	1	春AB	木1, 2	3L504	古賀 弘樹,森田昌彦,宇津呂 仁,掛谷 英紀,中内,靖,若槻尚斗,延原 肇,北原 格,善甫 啓一	様々な研究・開発現場において活用されているセンシングおよび情報処理の代表的なツール(Mathematicaによる情報処理、LabVIEWやマイコンを利用したセンシング、人間の知覚や認知を客観的に測定するための心理物理実験等)を紹介し、その基本的な使い方などを教授する。これらを通じて、研究力を養う。	対面(オンライン併用型)
OALE007	機能システムツール演 習	4	3. 0	1 • 2	春ABC	火1, 2	3L504	相山 康道, 鈴木健嗣, 矢野 博明, 伊達 央, 望山 洋, 蜂須 拓	モデルベース開発による短期間での設計製作が産業界で主流となっている。中でも3次元CADは機械設計製作になくてはならないものとなっている。この授業では3次元CAD、解析ツール、3Dプリンタに加え、レーザーカッターや制御シミュレーションツールの操作法を教授する。これらを通じて、研究力、専門知識を養う。	対面
OALE008	知能機能システムTOEIC 演習I	2	2. 0	1	通年	応談		山口 友之, 森田 昌彦	原則としてTOEIC860点未満の者を対象に、英語運用能力の測定手段であるTOEIC対策用のelearning教材等を用い、リスニング、語彙、語法、読解等の能力の強化を行う。実際にTOIEC公開テスト等を受験し、知能機能システム学位プログラム博士前期課程学生に求められる英語力(TOEIC Cランク以上)を持つことを確認する。これらを通じて、知能機能システム関連の研究遂行に必要な国際性、研究力を養う。	オンライン(オンデマンド型)

OALE009	知能機能システムTOEIC 演習II	2	2. 0	2	通年	応談		山口 友之, 森田 昌彦	知能機能システムTOEIC 演習Iを履修した者(但し原則としてTOEIC880点以上の者は除く)を対象として、英語運用能力の測定手段であるTOEIC対策用のe-learning教材等を用い、リスニング、語彙、語法、読解等の能力をさらに強化する。実際にTOIEC公開テスト等を受験し、知能機能システム学位プログラム博士前期課程修了上にふさわしい英語力(TOEIC 600点以上)を修得していることを確認する。これらを通じて、国際性、研究力を養う。
---------	-----------------------	---	------	---	----	----	--	-----------------	--

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
0 <b>A</b> LE500	知能機能システム特別 研究1	3	4.0	1	通年	随時		知能機能システム担当教員	博士前期課程1年次生を対象に、知能機能システムの各研究テーマに関する研究を指導するとともに、研究に必要な専門知識や倫理的知識を教授する。受講者は指導教員の指導に基づき、修士論文の作成に向けて研究を実施する。また、研究室のゼミに参加して研究論文の紹介や研究成果の報告等等を行うとともに、他メンバーの発表や報告を聞いて議論等を行う。よれらを通じて、知の活用カ、マネジメント能力、コミュニケーション能力、チームワークカ、国際性を養う。	対面(オンライン併用型)
0ALE501	知能機能システム特別 研究II	3	4. 0	2	通年	随時		知能機能システム担当教員	原則として博士前期課程2年次生を対象に、知能機能システムの各研究テーマに関する研究を指導するとともに、研究の発展に必要な専門知識や導に基づき、研究を実施して修士論文を作成する。また、研究室のゼミに参加して研究論文の紹介や研究成果の報告等を行うとともに、他メンバーの発表や報告を聞いて議論等を行う。これらを通じて、知の活用力、マネジメント能力、コミュニケーション能力、チームワークカ、国際性を養う。	対面(オンライン併用型)
0 <b>A</b> LE502	知能機能システムセミナー【	2	2.0	1	通年	水6	3A204, 3A207, 3A304, 3A312, 3B203, 3B402, 3L206	知能機能システム担当教員	博士前期課程1年次生を対象に、知能機能システムの研究分野の概観を与える。受講者は、他の受講者の研究発表を聞いて質疑を行うと共に、各自の研究について異分野の人にも的確にわかりやすく発表する。これによって知能機能システムに関する幅広い専門知識とブレゼンテーション技術を学ぶとともに、知の活用力、マネジメント能力、コミュニケーション能力、チームワーク力を養う。	対面(オンライン併用型)
OALE503	知能機能システムセミ ナーII	2	2.0	2	通年	水6	3A204, 3A207, 3A304, 3A312, 3B203, 3B402, 3L206	知能機能システム担当教員	原則として博士前期課程2年次生を対象に、知能機能システムの研究分野の概観を与える。受講者は、各自の研究について異分野の人にも的確にわかりやすく発表するとともに、他の受講者の研究発表を聞いて質疑を行う。これによって知能機能システムに関する幅広い専門知識とプレゼンテーション技術を学ぶとともに、知の活用カ、マネジメント能力、コミュニケーション能力、チームワークカを養う。	対面(オンライン併用型)
0ALE504	知能機能システム研究 発表演習Ia	2	1.0	1	通年	応談		知能機能システム担当教員	博士前期課程1年次生を対象に、知能機能システムの各研究テーマに関して学会発表が行えるよう 指導する。受講者は、自らの研究成果について学会で口頭またはポスター発表し、質疑応答を行う。これらにより、知能機能システム分野に関する研究カ、専門知識およびコミュニケーション能力を養う。	対面(オンライン併用型)
OALE505	知能機能システム研究 発表演習Ib	2	1.0	1	通年	応談		知能機能システム担当教員	博士前期課程1年次生を対象に、知能機能システムの各研究テーマに関して国際ワークショップ等において英語で発表が行えるよう指導する。受講者は、自らの研究成果について英語で口頭またはポスター発表し、質疑応答を行う。これらにより、研究力や専門知識のほか、英語でのコミュニケーション能力や国際性を養う。	対面(オンライン併用型)
0ALE506	知能機能システム研究 発表演習IIa	2	1.0	2	通年	応談		知能機能システム担当教員	原則として博士前期課程2年次生を対象に、知能機能システムの各研究テーマに関してより優れた学会発表が行えるよう指導する。受講者は、自らの研究成果について学会で口頭またはポスター発表し、質疑応答を行う。これらにより、知能機能システム分野に関する研究力、専門知識およびコミュニケーション能力を養う。	
0ALE507	知能機能システム研究 発表演習IIb	2	1.0	2	通年	応談		知能機能システム担当教員	原則として博士前期課程2年次生を対象に、知能機能システムの各研究テーマに関して国際ワークショップ等において英語でより優れた発表が行えるよう指導する。受講者は、自らの研究成果について英語で口頭またはポスター発表し、質疑応答を行う。これらにより、知能機能システム分野に関する研究力や専門知識のほか、英語でのコミュニケーション能力や国際性を養う。	対面(オンライン併用型)

	1						1	ı	「研究計画事作品 1 明绮、 1 4 9 学 2 1 4 4 4 4	#n+k+機+k > → = / ± //
OALE508	知能機能システム計画 調書作成演習I	4	1.0	1	秋ABC	応談		海長前真善所 格本住里 原橋往里 一河 京橋往里 一河 下で で で で で で で で で で で で で に で で に に で に で に に で に に で に で に に で に に の に に の に に に の に に に に に に に に に に に に に	「研究計画書作成・入門編」と位置づけ、知能機能ンステムの各研究テーマに関する研究計画書を作成し、ディスカッションを通して書類作成の登録を教授する。これにより、知能機能システム分野の研究課題を適切に設定する能力、および、広い視野に立って、課題に的確に対応するマネジメント能力を養成する。	プログラム博士前期課 程1年生のみ履修可.
OALE509	知能機能システム計画 調書作成演習II	4	1.0	2	春ABC	応談		海長田 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	「研究計画書作成・実践編」と位置づけ、知能機能システムの各研究テーマに関する研究計画を立案し、日本学術振興会特別研究員DC申請を指導する。これにより、知能機能システム分野の研究課題を適切に設定する能力、および、広い視野に立って、課題に的確に対応するマネジメント能力を養成する。	プログラム博士前期課程2年生のみ履修可.
0ALE510	知能機能システム論文投稿演習	2	1.0	1 • 2	通年	応談		知能機能システム担当教員	知能機能システムの各研究テーマに関する学術論 文の作成と投稿を指導する。受講者は、自らの研 究成果を論文にまとめて査誘付学術雑誌に投稿す る。この過程で、研究力や専門知識などを養うと ともに、研究や論文投稿に関する倫理規定につい て学ぶ。	
0ALE511	知能機能システムコラ ボラトリー演習Ia	3	1.0	1	通年	応談		知能機能システム担当教員	博士前期課程1年次生を対象に、異分野の研究室のゼミ等に参加し、異なる専門分野に関する知見を深めると共に、自分の研究内容についても発表して護論する機会を提供する。これによって異分野の専門知識を学ぶとともに、自らの研究を深化させる。また、視野を拡げて、知の活用力、マネジメント能力、チームワークカを養う。	オンサイト/オンライ
0ALE512	知能機能システムコラ ボラトリー演習Ib	3	1.0	1	通年	応談		知能機能システム担当教員	博士前期課程1年次生を対象に、異分野の研究室の研究活動に参加し、自分の専門知識や研究能力を生かした共同研究を実施する機会を提供する。これにより広い視点から問題を発見する知の活用力および複数の視点から問題に対応するマネジメント能力を強化するとともに、チームワーク力を高める。	オンサイト/オンライ
OALE513	知能機能システムコラ ボラトリー演習IIa	3	1.0	2	通年	応談		知能機能システム担当教員	原則として博士前期課程2年次生を対象に、異分野の研究室のゼミ等に参加し、異なる専門分野に関する知見を突めると共に、自分の研究成果についても発表して議論する機会を提供する。これによって異分野の専門知識を学ぶとともに、自らの研究を深化させる。また、視野を拡げて、知の活用力、マネジメント能力、チームワーク力を養う。	型) オンサイト/オンライ
OALE514	知能機能システムコラ ボラトリー演習IIb	3	1.0	2	通年	応談		知能機能システム担当教員	原則として博士前期課程2年次生を対象に、異分野の研究室の研究活動に参加し、自分の高度な専門知識や研究成果を生かした共同研究を実施する機会を提付する。これにより広い視点から問題を発見する知の活用力および複数の視点から問題に対応するマネジメント能力を強化するとともに、チームワークカを高める。	ー オンサイト/オンライ
OALE515	知能システム特別実験a	3	1.0	1	春C	水2-5	3L202, 3L504	若槻 尚斗, 古首寶 尚森田 尚森田 美華 養華 養華 養華 本之, 家永 直人	実習を通して、センシングおよび情報処理に関するツールを研究・開発に活用する方法を教授する。これにより、チームワークカ、研究力を養う。この授業は、知能システムツール演習bを履修した者が履修できる、なお、受講人数に余裕がある場合、履修を目的としない聴講も認める。	対面(オンライン併用型) オンサイト/オンライン適宜実施
OALE516	知能システム特別実験b	3	1.0	1	秋AB 秋C	月3 月3, 4	3L206	掛谷 英紀,古賀 弘樹,森田 昌彦, 若槻 尚斗,延原 肇,山口 友之	センシング・コンピュータ特論や知能システム特別実験aで学習したセンシングおよび情報処理に関するツールのいくつかを利用したシステムの開発プロジェクトを立案・実施・発表する。これにより、マネジメントカ、チームワークカ、研究力を養う。この授業は、知能システム特別実験aを履修した者のみ受講できる。	型) 必要に応じて対面の回 を設ける可能性がある

OALE517	機能システム特別実験	3	1.0	1 • 2	秋AB	月3,4	3L504		与えられた課題を解決するためのプロジェクトを 立案し、3Dブリンタやレーザーカッター、NC工作 機械等を利用して、小規模な機械システムの試 作、評価、改良を行う実験実習を通して、チーム プロジェクトによる課題解決手法の基礎を教授す る。これにより、マネジメントカ、チームワーク 力、研究力を養う。	
---------	------------	---	-----	-------	-----	------	-------	--	--	--