

# 1. 総合科目

平成 31 年度から、総合科目は以下のとおり再編されました。新しい総合科目の構成は、以下のとおりです。

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ファーストイヤーセミナー<br>(旧フレッシュマン・セミナー) | 大学初年次においてスムーズに大学における学修と生活に適応し、学修目標・動機を獲得して自律的な自己を確立するための科目。   |
| 学問への誘い                          | 大学における学問分野の成り立ちや広がり、他の学問との関係性について具体的な問題から解き明かす科目。自ら専攻しようとする専門分野の意義や、それら専門分野の学群・学類での位置付けについても理解を進める。   |
| 学士基盤科目                          | 大学での自身の学びを、俯瞰的に捉えて動機づけられるように、広く社会や世界の視座からの多様な考え方・生き方に触れる科目群。この科目を履修することで、自らの学問的基盤を整える。この科目群には、学問に対する考え方の深化や、キャリア支援的な内容、分野横断的な内容、自己分析や自己の確立を促す内容、社会生活への適応性を涵養する内容を含む。初年次向けの科目と高年次向けの科目がある。 |

※令和 3 年度から、学士基盤科目において、学士基盤科目－高年次向け－（標準履修年次 2 年次以上、主に 3・4 年次対象）の科目が開設されています。

※令和 4 年度から、フレッシュマン・セミナーの科目名がファーストイヤーセミナーに変更となりました。

## 【注意事項】

- 履修方法及び修得すべき単位数については、該当する入学年度の「履修要覧」及び「学群履修細則」に従ってください。
- 令和 3 年度以前の入学者で、「フレッシュマン・セミナー」を未修得の学生は、所属組織の指示に従い、「ファーストイヤーセミナー」を履修してください。なお、読替等の手続きは必要ありません。

## 【参考】平成 27 年度～平成 30 年度の総合科目の構成

平成 30 年度以前入学者及び平成 30 年度以前入学者の卒業の要件が適用される編入学者の総合科目の履修については、「(2) 平成 30 年度以前入学者の総合科目の履修について」を参照してください。

### [ 総合科目Ⅰ ]

|                                 |
|---------------------------------|
| フレッシュマン・セミナー<br>(現ファーストイヤーセミナー) |
| 初年次導入科目                         |

### [ 総合科目Ⅱ ]

|       |       |
|-------|-------|
| 科目群 A | 科目群 B |
| 科目群 C |       |

### [ 総合科目Ⅲ ]

|       |       |
|-------|-------|
| 科目群 D | 科目群 E |
| 科目群 F | 科目群 G |

## 春学期「学問への誘い」の履修について

全学必修科目である「学問への誘い」の受講にあたっては、以下の説明に従ってください。なお、紙冊子で配布するワークブックにおいてさらに詳細に説明しているため、併せて確認してください。

### 1. 履修申請

- 4月入学の1年次生は春Aの履修申請期間内に各自所属クラスごとの科目番号でTWINSから履修申請を行ってください。
- 以下に示した説明は、すべて4月入学の1年次生向けの説明です。9月、10月入学の1年次生には別途ご案内します。2年次生以上は、所属学類・専門学群の指示に従って履修申請を行ってください。

### 2. 講義受講方法

○この授業は学習管理システム manaba のコースである、

- (1) コース名：春学期「学問への誘い」講義動画視聴用コース
- (2) コース名：学問への誘い

の2つのコースを用いて履修します。

※manaba にログインすると、春学期「学問への誘い」講義動画視聴用コースと学問への誘いの2つのコースが表示されます。後者の学問への誘いは、課題提出用のコースとなります。最初に春学期「学問への誘い」講義動画視聴用コースにおいて履修方法を確認し、このコースで各講義動画の視聴を行ってください。また、講義動画を視聴したら、学問への誘いのコースにアクセスし、課題を提出してください。

※履修申請期間内に TWINS から履修登録を行ったうえで、必ず4月24日までは manaba 上で上記の2つのコースにアクセスできるかを確認してください。閲覧できない場合は、5. 問い合わせ先まで、所属、学籍番号、氏名を明記の上、お問い合わせをお願いします。

<manaba へログイン>



左の QR コードか、以下の URL からログインできます。

<https://www.ecloud.tsukuba.ac.jp/manaba>

### 3. 実施スケジュール

○以下のスケジュールで全講義動画を一斉配信します。「学問への誘い」ワークブックの 8. 受講計画の立案なども参考にし、各自、計画的に受講を進めてください。

■ manaba のコース 春学期「学問への誘い」講義動画視聴用コースの講義動画視聴期間

4月17日(水) 15:15 ~5月29日(水) 23:59 ※期間内は、いつでも全ての動画視聴が可能です。

■ manaba のコース 学問への誘いの課題受付期間及び最終課題受付期間

4月17日(水) 15:15 ~5月29日(水) 23:59 ※期間内は、いつでも全ての課題の提出が可能です。

### 4. 受講に必要なもの

- パソコン、タブレット等、学習管理システム manaba を利用できる端末
- 令和6年度版「初年次学修ガイド」冊子（入学時に配布）
- 令和6年度版「学問への誘いワークブック」冊子（入学時に配布、manaba 上でデータ版も配布）

## 5. 問い合わせ先世話人教員：坪内孝司（システム情報系教授）

オフィスアワー：春 A モジュール 水曜 5～6 限 15：15～18：00

連絡先：izanai-2024@ml.cc.tsukuba.ac.jp

※問い合わせ対応に対する回答は、主にオフィスアワー内で行います。それ以外の日程の場合、数日程度時間がかかる可能性がございますので、予めご了承ください。

## 6. 注意事項

- 当講義「学問への誘い」の資料やビデオ画像は当講義の受講者の視聴に限ります。これらを他へ公開することを固く禁じます。

## ファーストイヤーセミナー

| 科目番号    | 科目名          | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室              | 担当教員                 | 授業概要   | 備考   |
|---------|--------------|------|-----|--------|------|-----|-----------------|----------------------|--|--|
| 1101102 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 1B202           | 西村 雄太                | 大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。 | 人文1クラス対象<br>対面   |
| 1101202 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 1C210           | 清水 克志                | 大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。 | 人文2クラス対象<br>対面   |
| 1101302 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 1C306           | 中村 友香                | 大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。 | 人文3クラス対象<br>対面   |
| 1101402 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 1C310           | 和田 尚明                | 大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。 | 人文4クラス対象<br>対面   |
| 1101502 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 1C403           | 小泉 利恵                | 大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。 | 人文5クラス対象<br>対面   |
| 1102102 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 2C403           | 馬場 美佳                | これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。   | 比文1クラス対象<br>CDP. 対面  |
| 1102202 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 2C407           | 横山 剛                 | これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。   | 比文2クラス対象<br>CDP. 対面  |
| 1102302 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 2C410           | 山口 有梨沙               | これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。   | 比文3クラス対象<br>CDP. 対面  |
| 1103102 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 金2  | 2G407           | 江口 真規                | 教室内外の活動を通して、大学生生活・学問の進めかた等について、相互の理解を深める。  | 日1クラス対象<br>対面  |
| 1104102 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 木2  | 1H101,<br>1C310 | 加島 卓                 | これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。   | 社会1クラス対象<br>CDP. 対面<br>授業内容と状況に応じて、同時双方向、オンデマンド、その他の形態となる可能性がある。その場合は事前に周知する。                        |
| 1104202 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 木2  | 1H101,<br>1C306 | 宮坂 渉                 | これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。   | 社会2クラス対象<br>CDP. 対面<br>授業内容と状況に応じて、同時双方向、オンデマンド、その他の形態となる可能性がある。その場合は事前に周知する。                        |
| 1104302 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 木2  | 1H101,<br>1C406 | 高橋 秀直                | これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。   | 社会3クラス対象<br>担当教員については後日、掲示で周知予定<br>CDP. 対面<br>授業内容と状況に応じて、同時双方向、オンデマンド、その他の形態となる可能性がある。その場合は事前に周知する。 |
| 1105102 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 木2  | 3A209           | 茅根 由佳                | 初年次において、大学と大学生生活に関する理解を深めるとともに、国際関係をいかに学んでいくかについて教員とコミュニケーションを図りつつ共に考える。                               | 国際1クラス対象<br>CDP. 対面  |
| 1105202 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 木2  | 3A207           | CHOTANI MAI<br>VINDU | 初年次において、大学と大学生生活に関する理解を深めるとともに、国際関係をいかに学んでいくかについて教員とコミュニケーションを図りつつ共に考える。                               | 国際2クラス対象<br>CDP. 対面  |
| 1106102 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 木2  | 2A409,<br>2B411 | 田中 マリア, 古田 雄一        | 「大学と大学生生活に関する理解」を深め「学問研究への動機づけ」を高めると共に、教員と学生及び学生間の好ましい人間関係の成立を図るため、その内容と方法を組織する。                       | 教育1・2クラス対象<br>対面(オンライン併用型)   |
| 1107102 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 木2  | 2B411           | 菅原 大地                | 大学と大学生生活に関する理解を深め、学問研究への動機づけを高めるとともに、教員と学生及び学生間の好ましい人間関係の成立を図るため、その内容と方法を組織する。                         | 心理1クラス対象<br>CDP. 対面(オンライン併用型)  |
| 1107202 | ファーストイヤーセミナー | 2    | 1.0 | 1      | 春AB  | 木2  | 2B411           | 松田 壮一郎               | 大学と大学生生活に関する理解を深め、学問研究への動機づけを高めるとともに、教員と学生及び学生間の好ましい人間関係の成立を図るため、その内容と方法を組織する。                         | 心理2クラス対象<br>CDP. 対面(オンライン併用型)  |

|         |              |   |     |   |     |    |                            |                    |   |  |
|---------|--------------|---|-----|---|-----|----|----------------------------|--------------------|---|--|
| 1108102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 2B411, 2A410               | 森地 徹               | 大学と大学生活に関する理解を深め、「学問研究への動機付け」を高められるように、障害科学類のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行うとともに、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。        | 障害1クラス対象、対面<br>CDP、対面(オンライン併用型)                          |
| 1108202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 2B411, 2A410               | 森地 徹, 石塚 祐香        | 大学と大学生活に関する理解を深め、「学問研究への動機付け」を高められるように、障害科学類のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行うとともに、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。        | 障害2クラス対象、対面<br>CDP、対面(オンライン併用型)                          |
| 1109102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 2B411, 2D205               | 和田 洋               | 新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。  | 生物1クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1109202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 2D206                      | 小口 太一              | 新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。  | 生物2クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1109302 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 2C403                      | 岡根 泉               | 新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。  | 生物3クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1109402 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 2C407                      | 松崎 仁美              | 新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。  | 生物4クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1109502 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 秋AB | 応談 |                            |                    | 新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生生活をよりよく送るための導入を行う。  | 秋学期入学者対象 履修登録は事務で行う。<br>CDP、対面<br>対象者が受講する場合に限り開講する。     |
| 1110102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 2D307                      | 川田 清和              | 筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。                           | 資源1クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1110202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 2D306                      | 松倉 千昭              | 筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。                           | 資源2クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1110302 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 2D305                      | 奈佐原 顕郎             | 筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。                           | 資源3クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1110402 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 2D304                      | 松山 茂               | 筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。                           | 資源4クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1111102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 1E303                      | 角替 敏昭, ドアン グアン ヴァン | 学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。   | 地球1クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1111202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 1E303                      | 角替 敏昭, ドアン グアン ヴァン | 学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。   | 地球2クラス対象<br>CDP、対面                                       |
| 1111302 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 秋A  | 集中 |                            | ドアン グアン ヴァン, 角替 敏昭 | 学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。   | 秋学期入学者対象<br>CDP、対面                                       |
| 1112102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 1E402                      | 山本 光, 大谷内 奈穂       | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 数学類対象<br>CDP、対面  |
| 1113102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 1E102                      | 清水 則孝              | グループ研究、研究施設見学、クラス担任との話し合いを通して、大学での勉学を効果的に進め、充実した学生生活を送るための知識・経験を身につける。                                    | 物理学類対象<br>CDP、対面(オンライン併用型)<br>対面とオンライン(オンデマンド)とのハイブリッド授業 |
| 1114102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 1E501                      | 沓村 憲樹, 長友 重紀       | クラス担任との話し合いを通じて、自然科学への理解を深める。   | 化学類1クラス対象<br>CDP、対面                                      |
| 1114202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 1E502                      | 長友 重紀, 沓村 憲樹       | クラス担任との話し合いを通じて、自然科学への理解を深める。   | 化学類2クラス対象<br>CDP、対面                                      |
| 1115102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A202, 3A305               | 森 龍也               | 大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。   | 応理1クラス対象<br>CDP、6科目、対面                                   |
| 1115202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A202, 3A311               | 櫛田 創               | 大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。   | 応理2クラス対象<br>CDP、6科目、対面                                   |
| 1115302 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A202, 3A408               | 長谷川 友里             | 大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。   | 応理3クラス対象<br>CDP、6科目、対面                                   |
| 1116102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A203, 3A207, 3A308, 3A312 | 金久保 利之             | 大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。 | エンス1クラス対象<br>CDP、対面(オンライン併用型)                            |

|         |              |   |     |   |     |    |                                     |                       |   |   |
|---------|--------------|---|-----|---|-----|----|-------------------------------------|-----------------------|---|---|
| 1116202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A203,<br>3A207,<br>3A308,<br>3A312 | 横田 茂                  | 大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。 | エシス2クラス対象<br>CDP。対面(オンライン併用型)                       |
| 1116302 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A203,<br>3A207,<br>3A308,<br>3A312 | 境野 翔                  | 大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。 | エシス3クラス対象<br>CDP。対面(オンライン併用型)                       |
| 1116402 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A203,<br>3A207,<br>3A308,<br>3A312 | 三目 直登                 | 大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。 | エシス4クラス対象<br>CDP。対面(オンライン併用型)                       |
| 1117102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A301,<br>3B204                     | 阿武 秀和                 | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 社工1クラス対象<br>CDP。対面(オンライン併用型)<br>オンライン(オンデマンド型)＋一部対面 |
| 1117202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A301,<br>3B301                     | Tran Lam Anh<br>Duong | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 社工2クラス対象<br>CDP。対面(オンライン併用型)                        |
| 1117302 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A301,<br>3B304                     | 黒瀬 雄大                 | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 社工3クラス対象<br>CDP。対面(オンライン併用型)<br>オンライン(オンデマンド型)＋一部対面 |
| 1117402 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 3A301,<br>3B305                     | 有田 智一                 | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 社工4クラス対象<br>CDP。対面(オンライン併用型)<br>オンライン(オンデマンド型)＋一部対面 |
| 1118102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 3A212                               | 富安 洋史                 | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 情報1クラス対象<br>CDP。対面                                  |
| 1118202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 3A213                               | 鹿野 豊                  | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 情報2クラス対象<br>CDP。対面                                  |
| 1118302 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 3A408                               | 建部 修見                 | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 情報3クラス対象<br>CDP。対面                                  |
| 1118402 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 3A415                               | 飯塚 里志                 | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 情報4クラス対象<br>CDP。対面                                  |
| 1119102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火5 | 7A106                               | 徳永 隆治, 金 尚<br>森, 陳 漢雄 | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。                            | 創成対象<br>CDP。対面(オンライン併用型)                            |
| 1120102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 水3 | 春日講<br>堂                            | 白井 哲哉                 | 教室内外の活動を通して、大学と社会の関係や大学における生活、学問に対する取り組み方などについて指導を行いつつ、教員と学生間及び学生相互間のコミュニケーションを図る。                        | 知識1年1クラスと2年<br>次以上対象。<br>CDP。対面                     |
| 1120202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 水3 | 春日講<br>堂                            | 阪口 哲男                 | 教室内外の活動を通して、大学と社会の関係や大学における生活、学問に対する取り組み方などについて指導を行いつつ、教員と学生間及び学生相互間のコミュニケーションを図る。                        | 知識2クラス対象。<br>CDP。対面                                 |
| 1121102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 4A103                               | 榭 和子                  | 医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。  | 医学1クラス対象<br>CDP。オンライン(対面併用型)                        |
| 1121202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 4A104                               | 川崎 綾                  | 医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。  | 医学2クラス対象<br>CDP。オンライン(対面併用型)                        |
| 1121302 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 共同利<br>用棟<br>B203                   | 齊藤 夕貴                 | 医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。  | 医学3クラス対象<br>CDP。オンライン(対面併用型)                        |
| 1121402 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 4A203                               | 菅野 幸子                 | 医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。  | 医学4クラス対象<br>CDP。オンライン(対面併用型)                        |
| 1121502 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 4A304                               | 堀 大介                  | 医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。  | 医学5クラス対象<br>CDP。オンライン(対面併用型)                        |
| 1121602 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 4A411                               | 吉原 雅大                 | 医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。  | 医学6クラス対象<br>CDP。オンライン(対面併用型)                        |
| 1122102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 |                                     | 安梅 勅江                 | 大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。  | 看護Aクラス対象<br>CDP。対面                                  |

|         |                          |   |     |   |     |    |               |                          |  |                                     |
|---------|--------------------------|---|-----|---|-----|----|---------------|--------------------------|--|-------------------------------------|
| 1122202 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 |               | 柴山 大賀                    | 大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。   | 看護Bクラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1122302 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 |               | 水野 智美                    | 大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。   | 看護Cクラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1122402 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 |               | Togoobaatar<br>Ganchimeg | 大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。   | 看護Dクラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1122502 | Japan-Expertファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 秋AB | 集中 | 大学会館B棟<br>408 | 入山 美保                    | 筑波大学Japan-Expertプログラムの学生として充実した大学生活を送るために、利用可能な大学内の支援環境を学ぶ。  | Japan-Expert(学士)プログラム生に限る<br>CDP、対面 |
| 1123102 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 |               | 山崎 聡, 藤 栄治               | 大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。   | 医療科学類対象<br>CDP、オンライン(オンデマンド型)       |
| 1124012 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C402         | 岡田 弘隆                    | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育1クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124022 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C403         | 大石 純子                    | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育2クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124032 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C404         | 武政 徹                     | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育3クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124042 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C412         | 川村 卓                     | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育4クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124052 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C413         | 向井 直樹                    | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育5クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124062 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C502         | 中山 紗織                    | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育6クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124072 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C503         | 門間 貴史                    | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育7クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124082 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C504         | 仙石 泰雄                    | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育8クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124092 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C512         | 國部 雅大                    | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育9クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1124102 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金5 | 5C514         | 平田 浩祐                    | 大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。   | 体育10クラス対象<br>CDP、対面                 |
| 1125102 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 5C213         | 程塚 敏明                    | 筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各領域のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。   | 芸術1クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1125202 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 5C213         | 村上 史明                    | 筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各領域のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。   | 芸術2クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1125302 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 5C213         | 内山 俊朗                    | 筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各領域のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。   | 芸術3クラス対象<br>CDP、対面                  |
| 1130012 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 1B403         | 菊池 そのみ                   | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第1類1クラス対象<br>CDP、対面               |
| 1130022 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 2B206         | 濱田 真                     | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第1類2クラス対象<br>CDP、対面               |
| 1130032 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 2B207         | 鈴木 伸隆                    | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第1類3クラス対象<br>CDP、対面               |
| 1130042 | ファーストイヤーセミナー             | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 1B302         | 竹中 佳彦                    | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第1類4クラス対象<br>CDP、対面               |

|         |              |   |     |   |     |    |       |                |  |                        |
|---------|--------------|---|-----|---|-----|----|-------|----------------|--|------------------------|
| 1130052 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 50504 | 山海 知子          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第1類5クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130062 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 50503 | 照山 絢子          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第1類6クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130072 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 1E503 | 白川 直樹          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第2類1クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130082 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 1E504 | ドアン グラン<br>ヴァン | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第2類2クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130092 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 1E505 | 飯田 崇史          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第2類3クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130102 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 金2 | 1E506 | 西村 賢宣          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第2類4クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130112 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 3A212 | 茂木 裕幸          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第2類5クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130122 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 3A311 | 掛谷 英紀          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第2類6クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130132 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 3A305 | 牛島 光一          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第2類7クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130142 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 3A213 | 藤 桂            | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第2類8クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130152 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 2D303 | 臼井 健郎          | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第3類1クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130162 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 火4 | 2D304 | 中村 顕           | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第3類2クラス対象<br>CDP. 対面 |



|         |              |   |     |   |     |    |       |        |  |                        |
|---------|--------------|---|-----|---|-----|----|-------|--------|--|------------------------|
| 1130172 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 50403 | 多田野 寛人 | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第3類3クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130182 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 50404 | 井上 智雄  | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第3類4クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130192 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 50603 | 高久 雅生  | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第3類5クラス対象<br>CDP. 対面 |
| 1130202 | ファーストイヤーセミナー | 2 | 1.0 | 1 | 春AB | 木2 | 50604 | 大林 典彦  | 初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2年次の移行までの学修について理解を深める。 | 総学第3類6クラス対象<br>CDP. 対面 |

学問への誘い

| 科目番号    | 科目名    | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室 | 担当教員   | 授業概要   | 備考                              |
|---------|--------|------|-----|--------|------|------|----|--------|--|---------------------------------|
| 1227011 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 西村 雄太  | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 人文1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227021 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 清水 克志  | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 人文2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227031 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 中村 友香  | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 人文3クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227041 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 和田 尚明  | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 人文4クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227051 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 小泉 利恵  | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 人文5クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227071 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 稀代 麻也子 | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 比文1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227081 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 茂野 智大  | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 比文2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227091 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 森本 健弘  | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 比文3クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227111 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 朴 宣美   | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 日仏1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227131 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 加島 卓   | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 社会1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227141 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 宮坂 渉   | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 社会2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227151 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 高橋 秀直  | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 社会3クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227171 | 学問への誘い | 1    | 1.0 | 1      | 春A   | 水5,6 |    | 日高 薫   | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 国際1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |

|         |        |   |     |   |    |      |  |                   |  |                                   |
|---------|--------|---|-----|---|----|------|--|-------------------|--|-----------------------------------|
| 1227181 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | RAMDANI Fatwa     | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 国際2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227201 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 田中 マリア, 古田 雄一     | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 教育1・2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1227211 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 菅原 大地             | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 心理1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227221 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 松田 壮一郎            | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 心理2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227231 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 森地 徹              | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 障害1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227241 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 森地 徹, 石塚 祐香       | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 障害2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227251 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 和田 洋              | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 生物1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227261 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 小口 太一             | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 生物2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227271 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 岡根 泉              | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 生物3クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227281 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 松崎 仁美             | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 生物4クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227291 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 川田 清和             | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 資源1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227301 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 松倉 千昭             | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 資源2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227311 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 奈佐原 顕郎            | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 資源3クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227321 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 松山 茂              | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 資源4クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227351 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 角替 敏昭, ドアングアン ヴァン | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 地球1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227361 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 角替 敏昭, ドアングアン ヴァン | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 地球2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227371 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 山本 光, 大谷内 奈穂      | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 数学類対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)      |
| 1227391 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 大谷 実, 矢島 秀伸       | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 物理学類対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)     |
| 1227411 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 沓村 憲樹, 長友 重紀      | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 化学1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227421 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 長友 重紀, 沓村 憲樹      | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 化学2クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |
| 1227431 | 学問への誘い | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 水5,6 |  | 森 龍也              | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。 | 応理1クラス対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)   |







|         |                                 |   |     |   |    |    |                       |   |  |
|---------|---------------------------------|---|-----|---|----|----|-----------------------|---|--|
| 1228511 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | オルトラーニ アンドレア          | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in International Social Studies<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)              |
| 1228521 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | 和田 洋,小口 太一,岡根 泉,松崎 仁美 | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in LES Biological Sciences<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)                   |
| 1228531 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | 應 蓓文                  | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in LES Agro-Biological Resource Sciences<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)     |
| 1228541 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | パークナー トーマス            | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in LES Geoscience<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)                            |
| 1228551 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | Ho Kiong,久武 幸司,渋谷 和子  | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in Medical Science English Program<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)           |
| 1228561 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | Hassan Modar          | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in IDE Program<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)                               |
| 1228571 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | サンドパール フェリーベ,森尾 貴広    | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in BPGI<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)                                      |
| 1228701 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | 吉岡 洋輔                 | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in Japan-Expert, Agricultural Science Course<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型) |
| 1228711 | Invitation to Arts and Sciences | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | 柴山 大賀                 | This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields. | For students in Japan-Expert, Healthcare Course<br>英語で授業。<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)           |
| 1228721 | 学問への誘い                          | 1 | 1.0 | 1 | 秋A | 応談 | 入山 美保                 | 本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。  | Japan-Expert学生対象<br>CDP. オンライン(オンデマンド型)  |

学士基盤科目

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限  | 教室    | 担当教員   | 授業概要   | 備考   |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|-------|------|-------|--|--|--|
| 1207011 | ピア・サポートを学ぶ～<br>支えあいの大学のために    | 1    | 1.0 | 1      | 秋AB   | 水5   | 5C506 | 杉江 征、慶野 遥香、水野 雅之、北原 祐理                                     | 本科目では、ピア・サポートの理念や実際に行われている活動を講義形式で学ぶ他、多くのワークを通してコミュニケーションスキルや実際に筑波大学の中で必要なピア・サポート活動をプランニングしていく力を養い、ピア・サポーターになるための基本的な心構えとスキルを身に付けていく。  | 【事前登録対象】【定員120名】(心理学類開設)<br>実務経験教員、対面  |
| 1210221 | おもてなし学—グローバルマナーと異文化コミュニケーション— | 1    | 1.0 | 1      | 春BC   | 月2   | 5C416 | 江上 いずみ   | ・ 国際人として、自国の文化と歴史、礼儀作法の成り立ちを自身が理解し、他者にも正しく伝えられる知識を身に付ける<br>・ 諸外国の習慣やマナーを尊重して、異文化コミュニケーションの原点を理解する<br>・ 言語や宗教、文化や歴史が違えばマナーもまた国によって異なるのは当然である、という認識のもと、互いの習慣やしきたりの違いを尊重しあつてプロトコール（国際儀礼）の原則を理解する  | 【事前登録対象】【定員130名】(体育開設)<br>対面   |
| 1210231 | 森林                            | 1    | 1.0 | 1      | 春A    | 月1,2 | 2H101 | 津村 義彦、清野 達之、上條 隆志、田村 憲司、呉羽 正昭、恩田 裕一、松井 哲哉、立花 敏、小幡谷 英一、岡根 泉 | 森林を自然科学(遷移、植生、遺伝、樹病、木材利用)、環境(地形、土壌、温暖化)、レジャー、利用など多面的な視点から捉え、日本や海外の森林を取り巻く状況や諸問題を蓄積された研究成果だけでなく最新知見を含めた講義を行う。   | 【事前登録対象】【定員180名】(資源開設)<br>対面   |
| 1217011 | 実践入門！AI・データサイエンス～基礎と展開～       | 1    | 1.0 | 1      | 秋C    | NT   |       | 浦田 淳司  | AI・データサイエンス分野のアプローチを用いた課題解決・現象理解にむけて、当該分野を学ぶ意義、基礎的な数値・プログラミング技術、各分野の基礎的なアプローチ・考え方、実社会での展開事例を学び、理解する。課題解決・現象理解のための実践にむけ、演習課題を通じて、AI・データサイエンス分野の入門的な技術を習得する。   | 【事前登録対象】【定員200名】(社工開設) 共通科目「情報」3科目(情報リテラシー(講義)、情報リテラシー(演習)、データサイエンス)の単位修得見込みであることを履修条件とする。定員(200名)を超過する場合は、理工学群・情報学群以外の学生を優先する<br>*本講義は秋C水3・4限を受講推奨曜時限とする。<br>オンライン(オンデマンド型) |
| 1221011 | 科学的根拠にもとづいた最新の健康教育            | 1    | 1.0 | 1      | 秋AB   | 月1   | 5C407 | 田淵 経司  | 健康で有意義な学生生活を送るうえで役立つ、科学的根拠に基づいた正しい健康教育を行う。学生時代に遭遇する危険性が高いcommon diseaseの正しい知識とその予防、救急処置に役立つ知識や社会的関心の高い疾患を専門家が概説し、自ら積極的に生涯健康増進に取り組む姿勢や習慣を身に付けさせる。   | 【事前登録対象】【定員180名】(医学開設)<br>対面   |
| 1222021 | セルフマネジメント・ケア                  | 1    | 1.0 | 1      | 春A    | 月1,2 | 3A402 | 岡山 久代、水野 智美、山下 美智代、菅谷 智一、井坂 ゆかり                            | 本科目は、心身ともに健康な生活を送るために必要な内容について学習することを目的としている。人間が心身ともに健康な生活を送るには、各個人のセルフケア能力を高めることが大切である。本科目では、看護学領域の教員の専門的な視点から、青年期にある皆さんの現在から将来に向けて想定される健康に関する内容について教授する。   | 【事前登録対象】【定員120名】(看護開設)<br>実務経験教員、対面<br>看護学類以外の学生を優先する  |
| 1224014 | COOL型未来開拓科目                   | 4    | 1.0 | 1・2    | 夏季休業中 | 集中   |       | 福嶋 美佐子、梅田 恵  | 自らがキャリアのオーナーシップを持ち、人生設計(キャリア・デザイン)に必要な基礎作りをすることを目的とする。グローバル社会において、また予測不能といわれる時代において、自分自身と社会の未来を開拓していくために重要となるのは、背景が異なる他者と対話し、理解し合い、協働する能力である。本科目では、3大学合同授業の特色を生かし、他者との協働体験を通して、そのスキルと意欲の向上を目指す。<br>なお、本科目は、筑波大学とCampus-with-Campus協定を結んでいる、お茶の水女子大学及び国際基督教大学との合同科目のため、3大学の学生を対象としており、3大学合同のメリットを生かしたアクティブラーニングで実施する。 | 【事前登録対象】【定員30名】(ヒューマンエンパワーメント推進局企画)<br>オンライン(同時双方向型)   |

|         |                                 |   |     |       |             |             |       |  |  |  |
|---------|---------------------------------|---|-----|-------|-------------|-------------|-------|--|--|--|
| 1224021 | おもてなし学—グローバルマナーと異文化コミュニケーション—   | 1 | 1.0 | 1     | 秋AB         | 月2          | 50416 | 江上 いずみ                                   | ・ 国際人として、自国の文化と歴史、礼儀作法の成り立ちを自身が理解し、他者にも正しく伝えられる知識を身に付ける<br>・ 諸外国の習慣やマナーを尊重して、異文化コミュニケーションの原点を理解する<br>・ 言語や宗教、文化や歴史が違えばマナーもまた国によって異なるのは当然である、という認識のもと、互いの習慣やしきたりの違いを尊重しあってプロトコール（国際儀礼）の原則を理解する  | 【事前登録対象】【定員130名】（体育開設）対面   |
| 1226014 | キャリアデザイン入門～世界にはばたく未来の自分～        | 4 | 1.0 | 1     | 秋AB         | 水5          | 50216 | 福嶋 美佐子, 森尾 貴広, 関崎 博紀, ヴァンパーレン ルート        | 自己と文化の理解を促進し、コミュニケーションスキルを向上させ、個々の学生が人生のなかでも重要な期間である大学での生活を、積極的かつ有意義に過ごし、その後の人生設計（キャリア・デザイン）の準備に不可欠の基礎作りをすることを目的とします。特に、社会と関わる力、変化する社会の中で主体的に生きるために必要な力を発展させることを目指します。   | 【事前登録対象】【定員100名】（ヒューマンエンパワーメント推進局企画）対面   |
| 1226016 | 学問探究チュートリアル                     | 6 | 1.0 | 1     | 春B<br>春秋ABC | 水3, 4<br>応談 |       | 中央図書館本館2階ラーニング・スクエア<br>チュートリアル学修推進委員会の教員 | 大学において自ら探究してみたい学問的な課題を見つけ、その探究の進め方を計画し、また、実際に文献調査や教員への聞き取りなどを行いながら、探究を進めてみることを試みる。それらのためにアドバイスを行うチューター教員が配置され、このような探究への相談や助言が行われる。また、その探究への動機から大学における学修の計画がたえられるようになることも目的とする。本科目はまた、本学が10年後を目的に本格的に導入をしようとしている個別指導を含む学修（チュートリアル学修）を先導する授業である。   | 【事前登録対象ではない】<br>履修希望者は必ず4月24日（水）までに事前アンケートにお答えください。履修希望者が40名を超える場合、アンケートをもとに選考を行います。回答方法をの詳細はシラバスで必ず確認してください。<br>対面<br>春C以降の教室は授業開始後に指示します。<br>この科目は本学が導入するチュートリアル学修の方法を実践していく試行科目として位置付けています。 |
| 1226021 | 心と体に安全で快適なキャンパス—こころのヘルスリテラシー講座— | 1 | 1.0 | 1     | 春B          | 火5, 6       | 50407 | 白鳥 裕貴                                    | この授業では、充実した学生生活が送れるように、大学生が学生生活の中で出会う様々な問題を取り上げながら、それに対処するための知識とスキルについて学習することを目的としています。具体的には、大学生が抱える様々なこころの問題や病気を、身近な事例や文学、映画、社会現象などを通じて心理学と精神医学を基に学習し理解を図る予定です。   | 【事前登録対象】【定員150名】（保健管理センター企画）対面<br>実務経験教員、対面  |
| 1226041 | みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」         | 1 | 1.0 | 1     | 春BC         | 火2          | 50407 | 加賀 信広, 李 健 貴                             | 学生のうちに「やってみたい」活動はありますか？自分の興味や関心を活かし、自らが主体的に関わりたいと思える活動を企画し、それを実現するための方法について学ぶことが本授業の目的です。そのために、新しい人間関係を作り、自分の「やってみたい」活動を実現するための実践的な知識や技術を学んでいきます。大学生活を充実させ、社会実践力をつける基礎を本授業で身に付けてください。  | 【事前登録対象】【定員140名】（学生生活支援企画）対面<br>秋学期（1226091）と同一内容のため、重複履修は不可。  |
| 1226051 | 筑波大学特別講義—大学と学問—                 | 1 | 1.0 | 1 - 3 | 秋AB         | 水6          |       | 柏木 健一, 五十嵐 沙千子, 山田 一夫                    | 本学の学長をはじめとする経験豊かな講師陣が、大学と学問、あるいは学問と人生について広いテーマで講義を行う。本講義は、大学で学ぶべきことや自分の今後の生き方についてじっくりと考えてみる機会を受講生に提供するとともに、明確な目的意識をもって自律的に学習していくことができるように、大学生生活と学問への道案内をすることを目的とする。さらに、学長をはじめ本学に關係する優れた研究者が、自らの学問と人生体験を語ることにより、日本および世界において次世代の指導者となりうる有能な若者を育成する。  | 【事前登録対象】【定員700名】（総合智教育推進委員会企画）実務経験教員、オンライン（対面併用型）  |
| 1226071 | 世界のTSUKUBAで学ぶ                   | 1 | 1.0 | 1     | 秋AB         | 金6          | 3A403 | 大友 貴史, 森尾 貴 広                            | グローバル化が急速に進む中で、本学は「国際性が日常化した大学環境の実現」並びに「知の世界拠点として世界と共生する大学」を目指している。本科目の目的は、第一に、本学の国際化の方向性と実情、並びに筑波大学と世界との関わりを知ると共に、筑波研究学園都市という特徴のある地域社会の中で学ぶことの意義を考えることにある。第二に、日本が置かれている国際的な環境と日本がこれまで世界で行ってきた数々の貢献を知ることにより、筑波大学において皆さんが今後どのような意識を持って学ぶかについて、あらためて考える機会を提供することである。このように、本授業は今後学生生活の方向性を定めるきっかけとしてだけでなく、卒業後の進路を考える上での材料を提供することを目標としている。 | 【事前登録対象】【定員120名】（総合智教育推進委員会企画（国際室））対面  |



|         |  |   |     |     |     |    |                            |                            |   |   |
|---------|--|---|-----|-----|-----|----|----------------------------|----------------------------|---|---|
| 1226091 | みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」  | 1 | 1.0 | 1   | 秋AB | 水5 | 5C407                      | 加賀 信広, 李 健實                | 学生のうちに「やってみたい」活動はありますか? 自分の興味や関心を活かし、自らが主体的に関わりたと思う活動を企画し、それを実現するための方法について学ぶことが本授業の目的です。そのために、新しい人間関係を作り、自分の「やってみたい」活動を実現するための実践的な知識や技術を学んでいきます。大学生活を充実させ、社会実践力をつける基礎を本授業で身に付けてください。  | 【事前登録対象】【定員140名】(学生生活支援室企画) 対面<br>春学期(1226041)と同一内容のため、重複履修は不可。   |
| 1226101 | 卒業生によるオムニバス講座(社会人としていかに生きるか)                                       | 1 | 1.0 | 1   | 秋AB | 木6 | 5C506                      | 石崎 和宏                      | 一口に「社会人」というが、彼らは何を考えたのか、どのような生活をしているか。実際に社会で活躍している先輩達の経験から、社会人を目指す学生がこれからの学生時代の過ごし方について考える。   | 【事前登録対象】【定員200名】(「総合科目」専門部会企画) 実務経験教員 対面  |
| 1226121 | 心と体に安全で快適なキャンパスII救命救急処置とファーストエイド                                   | 1 | 1.0 | 1   | 秋AB | 月1 | 5C506                      | 間瀬 かおり                     | 学生生活でよく出会う身体の不調や症状、病氣、捻挫や骨折などの外傷、温熱や化学物質による熱傷、環境要因による障害、中毒、感染症などをわかりやすく学ぶとともに、予防法や自分でも出来る応急処置について学習します。   | 【事前登録対象】【定員120名】(保健管理センター企画) 実務経験教員 対面  |
| 1226151 | 社会基礎学I-「グローバル化」と「地方の活性化」に貢献できる輝く人材の育成:世界に挑む産業界・官界トップリーダーによる連続リレー講義 | 1 | 1.0 | 1-6 | 春BC | 集中 |                            | 岡本 直久, 土井 隆義, 坪内 孝司, 松井 圭介 | 世界は、新興国の急成長、産業や市場のボーダレス化、ICT等、先端技術の進歩などにより、人材・情報・資金が国境を越えて行きかっています。同時に国は勿論のこと、国内の地域や都市の間でも競争が激化しています。このため、地球環境問題や資源・エネルギー問題など、世界にまたがるグローバルな課題に的確に対処していくことが求められています。また、少子高齢化と人口減少が急速に進んでいるのが国で、豊かな生活と産業の発展の鍵を握るのは、地方の活性化であり、地方で活躍し、輝く若い人材が求められています。この激動の時代を生き抜く学生の皆さんが、「国際社会と地域社会に貢献する」という高い志を持って研鑽に励むためには、この講義で説く『社会基礎学』の習得が必要不可欠と考えます。本リレー講義では、社会基礎学とは何かを探求し、全学群生を対象に、今後の大学生活で身に付けるべき知識、教養、想像力や構想力向上をサポートします。具体的には以下の6分野にプライオリティを置き、産業界・官界・政界のトップリーダーがリレー講義を実施、皆さんとともに考えます。1「グローバル化と地域の日本のあり方」、2「政治・政策」、3「安全保障・憲法」、4「経済・産業」、5「資源・エネルギー」、6「世界/アジア」(順不同) | 【事前登録対象】【定員270名】(教学デザイン室企画) 実務経験教員 対面<br>日程: 6月1日(土)、6月8日(土)、6月15日(土)、6月22日(土)、7月6日(土)、期末試験日 7月13日(土)<br>時間: 13:30-16:30で授業を行う。<br>教室: 春日講堂   |
| 1226181 | ダイバーシティ&インクルージョン入門   | 1 | 1.0 | 1   | 春BC | 木3 |                            | 末吉 彩香, 河野 禎之, 梅田 恵, 福嶋 美佐子 | 障害、性別、文化、世代など、多様な背景をもつ人々が包摂された社会の実現のために、身体障害や発達障害といった障害に関する講義をはじめ、性や国籍、言語などに関する多様性についても幅広く紹介する。また、多様性に関するテクノロジーや公共政策といったマクロな視点も通して、多様な背景をもつ人々が共生することのできる社会とはどのような社会なのかについて、受講生が自ら考える機会を提供する。  | 【事前登録対象】【定員300名】(ヒューマンエンバウメント推進局企画) オンライン(オンデマンド型)  |
| 1226194 | 次世代起業家養成講座   | 4 | 1.0 | 1   | 春BC | 木4 | 3A202, 3A203, 3A207, 3A209 | 神谷 誠, 五十嵐 浩也, 山本 亨輔, 境野 翔  | イノベーションを創造する次世代起業家を養成するための基盤として、アントレプレナーシップ、社会課題の解決、アイデア創出と知的財産、ビジネスモデルの基本等を、つくば地区の研究シーズやニーズからビジネスプランに発展させる学生参加型の演習と講義を交えたPBL(Project Based Learning)形式で学習する。アントレプレナーシップは、身の回りの問題を自ら発見し解決するための行動に移すマインドセットで、起業家精神ともいわれている。必ずしも起業することを意味するのではなく、自立していくためのキャリア形成のためにすべての人が身に付けるべきものである。起業を目指す場合には、さらに筑波クリエイティブキャンパ・ベーシック、筑波クリエイティブキャンパ・アドバンス等の実践的な起業家教育講座を受講することで一層効果的となる。  | 【事前登録対象】【定員160名】(国際産学連携本部企画) オンライン双方向、オンデマンド併用、対面の場合あり。オンラインツールとして、基本はTeams、Slackを使用、zoomを使用する場合もあり。講義資料はmanabaおよびSlackで配布する。グループワークによる課題取り組みをまとめたレポートをmanaba提出し、その内容で参加状況の確認や評価を行う。実務経験教員 対面(オンライン併用型) |

|         |                              |   |     |     |     |    |  |  |   |   |
|---------|------------------------------|---|-----|-----|-----|----|--|--|---|---|
| 1290181 | Inclusive Smart Society 概論 I | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 随時 |  | 松島 亘志, 宮内久絵, 秋山 肇, アランニヤ, クラウス                               | このコースは包括的なスマート社会の概念に深く踏み込み、特にその3つの基本要素である「人々」、「技術」、および「ガバナンス/ポリシー」に焦点を当てます。Nam and Pardo (2011) によって概説された三位一体を強調し、人的資本と社会資本への投資と強力なICTインフラが持続可能な成長を推進し、総合的な生活の質を向上させる「スマート」な社会を構成する重要な要素を探求します。これら3つの要素がどのように相互作用し、真に「スマート」な社会を作り出す原則を理解するために、障害の本質や、障害を抱える人を含みすべての個人を包括する社会を創造するための重要な情報と議論に触れることとなります。  | 【事前登録対象】【定員200名】英語で授業。オンライン(オンデマンド型)詳細は後日manabaで周知。 |
| 1290191 | Inclusive Smart Society 概論II | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋AB | 随時 |  | 松島 亘志, 木村武史, 吉原 ゆかり, 森尾 貴広, Hassan Modar, 佐藤 貴弘, 小野誠司, 永田 真一 | 「Inclusive Smart Society概論I」に続き、このコースでは、Inclusive Smart Societyのデザインと強化に関するいくつかのトピック(ポピュラーカルチャー、比較宗教、および障害を抱える人々のためのスポーツなど)を紹介します。学生はこれらのトピックを学び、日米の学生間でのディスカッションを行うことを通じて視野を広げよう求められます。いくつかのケースでは、「Inclusive」や「Smart」といった基本的な概念が、このコースのトピックにどのように適用されるかを尋ねることが奨励されます。また、日米双方の学生は共有されたトピックに対する異なる文化的評価を認識し、問題の特定や解決策の発見に他の文化的観点を取り入れることを学ぶよう求められます。 | 【事前登録対象】【定員200名】英語で授業。オンライン(オンデマンド型)詳細は後日manabaで周知。 |

学士基盤科目-高年次向け-

| 科目番号    | 科目名              | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室    | 担当教員  | 授業概要  | 備考   |
|---------|------------------|------|-----|--------|------|-----|-------|---|---|--|
| 1401011 | 卒業生による業界探訪       | 1    | 1.0 | 3・4    | 秋AB  | 木6  | 1D201 | 池田 潤  | 金融、マスコミ、IT、食品、スポーツ、ベンチャー、公務員、アカデミアなどの業界に精通した卒業生が各業界の現状、魅力、求める人材像、さらに筑波大での幅広い学びと深い専門性が社会でどう活かされるかについて、講義と質疑応答を行う。  | 【事前登録対象】【定員300名】(人文開設)対面状況によってはオンラインに変更する可能性がある。 |
| 1401021 | 21世紀の中国—現代中国の諸相— | 1    | 1.0 | 3・4    | 秋AB  | 金4  | 1H201 | 毛利 亜樹   | 巨大な隣国である中国は、1976年の文化大革命の終結以降、経済の改革開放政策の成果により、大きな変貌をとげた。21世紀初頭の今、ますます存在感を増した中華人民共和国の現在の諸相を、学生にとって身近な目線で講じる。現在中国との関わり深い筑波大学OBを講師とし、現代中国の文化、社会、経済、環境、日中翻訳など、様々な観点から、現場に立つ講師ならではの姿を描き出す。  | 【事前登録対象】【定員200名】(人文開設)オンライン(対面併用型)               |
| 1401031 | 人文学の極意と深淵        | 1    | 1.0 | 3・4    | 秋AB  | 金4  | 1D204 | 檜垣 良成   | 哲学、史学、考古学・民俗学、言語学の4分野から成り、人間の思考や営みにかかわる多様な学問領域を扱い、人間とは何かを「見つける」きっかけを与える人文学の極意と深淵を提供する。入門ではなく、高年次生が人文知の深みに触れ、自らの専門を異なる視野から見直すきっかけとなるよう、10名のスペシャリストが問題提起する。   | 【事前登録対象】【定員120名】(人文開設)対面(オンライン併用型)               |
| 1402011 | 比較文化の探求—名著のすすめ—  | 1    | 1.0 | 3・4    | 春AB  | 月2  | 2B411 | 濱田 真, 廣瀬 浩司, 山本 真, 加藤百合, 竹谷 悦子, 海後 宗男, 橋本康二, 馬場 美佳, 木村 周平, 佐本英規 | 人文・文化研究において、文献との出会いが重要である。感銘を受け、学問的に刺激された文献は、研究上のみならず、その人の生き方にも影響を与えることがある。本講義では、グローバル時代において比較文化を探求する教員が自ら選んだ、学生必読の文献を紹介しつつ、高度かつ専門的な視野から文化を読み解く方法を考えていく。  | 【事前登録対象】【定員120名】(比文開設)対面                         |
| 1405014 | 国際学を学ぶIII        | 4    | 1.0 | 3・4    | 春AB  | 水2  | 3A306 | 外山 文子, 柏木健一   | グローバル化が進展し、環境問題や人口問題が深刻さを増すなか、国際社会で生じる諸現象について理解することが求められている。本講義では、グローバルな対応が求められる国際社会の諸課題に対して、人文・社会科学や情報・環境学における様々な視点や方法からアプローチしつつ、今後の国際社会の在り方について理解と考察を深めることを目的とする。国際政治・国際法、経済学、文化・社会開発、情報・環境学に関わる基礎知識を発展させるため、この授業ではPBL(Project-Based Learning)あるいはグループワーク形式を採用し、グループごとに設定したリサーチトピックについて、課題の設定、課題の解決に向けた文献講読や資料収集、調査、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行い、理解を深める。 | 【事前登録対象】【定員60名】(国際総合学類開設)対面*国際総合学類生の受講は認めない。     |

|         |                    |   |     |     |       |      |       |  |  |  |
|---------|--------------------|---|-----|-----|-------|------|-------|--|--|--|
| 1406011 | 学校を考える             | 1 | 1.0 | 3・4 | 春AB   | 水3   |       | 京免 徹雄, 佐藤 博志, 田中 正弘                            | これからの学校と教師の在り方について論究する。はじめに、学校をめぐる社会変動と教師の専門性論について日本を中心に解説する。次に、高等教育とジェンダーについて講義する。そして、日本と世界の教科外活動の展開について検討する。これらの講義を通して、教育に関する見識と教養を向上することを目指している。  | 【事前登録対象】(教育開設) オンライン(オンデマンド型) 人間学群学生の受講は認めない。  |
| 1410011 | 自然保護学入門            | 1 | 1.0 | 3・4 | 春AB   | 月2   | 2B412 | 上條 隆志, 吉田 正人, 庄子 晶子, 横井 智之, 飯田 義彦              | 自然保護に関わるトピックについてオムニバス方式で講義を行う。主な内容は、「自然保護とは何か(総論)」、「生物多様性の保全」、「野生動物管理」、「島嶼生態系の保全」、「昆虫の保全生態学」、「自然保護法制度」、「ジオパーク」、「自然保護と地域コミュニティ」などである。講義は、自然保護寄附講座サーティフィケートプログラムの担当教員が中心となって実施する。自然科学と社会科学の両面をとりいれた学際的な講義構成とする。                | 【事前登録対象】【定員120名】(資源開設) 「自然保護学入門」(1C10141)、(1D10011)を修得済みの者は受講できない。対面   |
| 1412011 | 数学の最前線:未解決の問題への挑戦  | 1 | 1.0 | 3・4 | 秋C    | 月1,2 | 3A402 | 金子 元   | 数学は常に変化する未解決問題の宝庫である。そのような問題は数学の内部発展の必要性から生じ、また社会的要請からも生まれ、新しい数学を生み出す。このような数学の創造と発展のダイナミクスを、幾つかの話題を通じて解説する。  | 【事前登録対象】【定員120名程度】(数学開設) 対面(オンライン併用型)  |
| 1413011 | 現代物理学入門            | 1 | 1.0 | 3・4 | 春AB   | 月1   | 1D201 | 吉川 耕司, 岡田 晋, 中條 達也, 伊敷 吾郎, 森 正夫, 矢島 秀伸, 山崎 剛   | 物理学を専門としない学生に向け、現代物理学の基礎的な概念や考え方を講義する。基礎的方程式を使い、簡単な物理現象やその法則がどのように表現されているかを学び、方程式を解くことにより何が予言されるかを概観する。  | 【事前登録対象】【定員120名】(物理開設) 対面  |
| 1414014 | 事例に学ぶ環境安全衛生と化学物質   | 4 | 1.0 | 3・4 | 夏季休業中 | 集中   | 1H201 | 佐藤 智生, 百武 篤也, 宮川 晃尚, 志賀 拓也, 一戸 雅聡, 中村 修, 貴志 孝洋 | 人類は多くの有用な化学製品を製造し利用しているが、そのためには危険で有害な化学物質でも取扱う必要がある。本科目では、化学物質の危険性、有害性及び環境影響を理解している学生を主対象に、化学物質を取扱う際に留意すべき事項や手法を具体的な事例に基づいて講義する。本科目を通して、化学物質取扱作業に起因する事故、健康障害、環境汚染の具体的防止手法を理解し実践できる人材を育成する。                                   | 【事前登録対象】【定員120名】(化学類開設) 9/26(木)、9/27(金)の各9:00-11:45および13:00-17:15 9/26,9/27 実務経験教員 対面 2年次以上のみ履修を認める。総合科目III「実践・安全衛生と化学物質」の単位を修得した学生は、履修申請できない。 |
| 1415011 | 現代物理と先端工学          | 1 | 1.0 | 3・4 | 春AB   | 金1   | 3A403 | 藤田 淳一  | 20世紀に、量子力学を始めとした大きな発展を遂げた物理学は、その後も目覚ましい発展を続け、現代の工学に大きな影響を与え、高度情報化社会を支えるさまざまな製品を生み出している。本講義では、現代物理学が、どのように先端の工学に活かされているかを、いくつかの実例を挙げて紹介し、物理学を始めとした自然科学が、工学を通して社会にいかに関与しているかを解説する。3,4年生が、卒業後の進路を選択する際にも大いに参考となる講義をめざす。         | 【事前登録対象】【定員120名】(応理開設) 対面(オンライン併用型) 応用理工学類学生の受講は認めない。  |
| 1415021 | 社会問題を見据えた材料開発とその応用 | 1 | 1.0 | 3・4 | 秋AB   | 月1   | 3A304 | 金 熙榮   | 現代の科学技術分野におけるめざましい進歩には、常に新物質・新素材の開発が中心的役割を果たしてきた。本科目では、物質・材料科学に焦点を当て、医療・福祉、エネルギー、環境、電子デバイス、航空宇宙などの最先端の工学分野における物質・材料開発の状況や今後の課題について解説する。各自の専門分野をベースにより広い視野から高齢化、エネルギー問題、環境問題、資源問題など様々な社会的な課題を認識し、その解決に向けた材料科学に対する幅広い知識を身につける。 | 【事前登録対象】【定員120名】(応理開設) 対面(オンライン併用型) 応用理工学類学生の受講は認めない。  |
| 1416011 | 工学システムをつくる         | 1 | 1.0 | 3・4 | 春AB   | 月3   | 3A402 | 若槻 尚斗, 安芸 裕久                                   | いくつかの工学システムの先端的な話題を取り上げ、2年次までに学んだ専門的知識に基づきながら、現在のシステムの問題点やそれを解決するためのキーアイデアについて説明する。  | 【事前登録対象】【定員120名】 対面  |

|         |                    |   |     |     |     |      |             |                                   |  |  |
|---------|--------------------|---|-----|-----|-----|------|-------------|-----------------------------------|--|--|
| 1420014 | デジタルクリエイティブ基礎      | 4 | 1.0 | 3・4 | 春B  | 木5,6 | 7C102, 春日講堂 | 近藤 祐爾                             | <p>プレゼンテーション、各種デザインから写真・動画投稿にいたるまで、デジタルコンテンツのビジュアル表現に必要とされる基礎技術を理解し、実際に活用できるようにします。普段何気なく目にしているWeb、広告、ポスター、カタログ、雑誌・書籍、TVC、映画、製品パッケージ、工業製品からプレゼンテーションに至るまで、さまざまなビジュアル表現が使われています。InstagramやTwitterなどのSNSへの画像アップロード、LINEスタンプの利用、YouTube動画のアップロードなど、日常生活においてビジュアル表現を活用する場面も増えています。</p> <p>Instagram向けの画像加工アプリでは一体どんな風に画像が加工されているのか、LINEスタンプはどのように作られているのか、YouTube向けに動画コンテンツを制作したいときどんなことを知っておくべきなのか、デジタルコンテンツにおいてビジュアル表現を活用するには、クリエイティブ技術の理解が必要になります。</p> <p>現在、ビジュアル表現に関わる制作の大半はデジタル化されているので、デジタルクリエイティブ技術の基礎を理解することで、よりよいビジュアル表現のための知識が習得できます。</p> | 【事前登録対象】【定員140名】(情報学群開設)<br>テクニカルコミュニケーション (IC) 専門課程「デザイン・表現設計」分野の科目<br>対面 |
| 1420024 | デジタルクリエイティブ (デザイン) | 4 | 1.0 | 3・4 | 秋A  | 木5,6 | 春日講堂        | 近藤 祐爾                             | <p>グラフィックデザインやWebデザインにフォーカスし、デザインの役割や構成要素を理解し、レイアウト、タイポグラフィ、造形、色彩、画像処理などを通して、制作のための基本的な考え方、目利きのための視点、メディアの特性や成果物の制作技術についての理解を深めます。</p> <p>講義と実際にデジタルデザインツールを用いた演習で、バリエーション検討などの試行錯誤の力および成果物を制作する力を養います。</p>  | 【事前登録対象】【定員70名】(情報学群開設)<br>「デジタルクリエイティブ基礎」の受講を推奨します。<br>対面                 |
| 1420034 | デジタルクリエイティブ (動画)   | 4 | 1.0 | 3・4 | 秋B  | 木5,6 | 春日講堂        | 近藤 祐爾                             | <p>動画編集やアニメーション制作にフォーカスし、動画の成り立ちや構成要素を理解し、時間軸、シーンとカットによる演出、撮影スタイルと編集方法、構図とレイアウト、タイポグラフィ、特殊効果、アニメーション手法などを通して、動画制作のための基本的な考え方、目利きのための視点、編集技術についての理解を深めます。</p> <p>講義と演習で、実際にデジタル編集ツールを用いた編集する力および成果物を制作する力を養います。</p>   | 【事前登録対象】【定員70名】(情報学群開設)<br>「デジタルクリエイティブ基礎」の受講を推奨します。<br>対面                 |
| 1422011 | 健康と社会              | 1 | 1.0 | 3・4 | 春A  | 月5,6 | 3A402       | 柴山 大賀, 阿部 吉樹, 伊藤 智子, 安梅 勅江, 目 麻里子 | <p>現代の少子高齢化の社会構造やストレス社会において、人々に様々な健康影響が生じている。いくつかの健康問題を題材に、社会的要因と健康との関連性について考えることをとおして、働き方や生活の仕方を見直す機会とし、今後の社会や自身のあり方を探る。</p>  | 【事前登録対象】【定員120名】(看護開設)<br>実務経験教員。対面 (オンライン併用型)<br>主に3年生以上向け                |
| 1425011 | 社会のなかの建築デザイン       | 1 | 1.0 | 3・4 | 秋A  | 火1,2 | 5C416       | 加藤 研, 山田 協太                       | <p>デザインに何が出来るのか? 社会との関わりについて、建築デザインの観点から、デザインの可能性を探る。</p>  | 【事前登録対象】(芸術開設)<br>対面   |
| 1425021 | スポーツ芸術表現学          | 1 | 1.0 | 3・4 | 春AB | 火6   | 5C216       | 水野 裕史, 大林 太朗, 寺山 由美, 宮坂 慎司, 星 美加  | <p>アートには、スポーツを題材とする作品や、身体の動きを伴うパフォーマンスアートがあります。一方、スポーツには、フィギュアスケートのように芸術性を高く評価する競技も数多く見られます。本授業は、アートとスポーツの結節点の様相について、様々な分野の視点から追究します。</p>  | 【事前登録対象】(芸術開設)<br>対面 (オンライン併用型)<br>人数制限あり (120名)                           |

|         |   |   |     |       |     |    |                     |  |  |
|---------|---|---|-----|-------|-----|----|---------------------|--|--|
| 1426011 | 社会基礎学II-「グローバル化」と「地方の活性化」に貢献できる輝く人材の育成:世界に挑む産業界・官界トップリーダーによる連続リレー講義 | 1 | 1.0 | 2 - 6 |     |    |                     | 世界は、新興国の急成長、産業や市場のボーダレス化、ICT等、先端技術の進歩などにより、人材・情報・資金が国境を越えて行きかっています。同時に国は勿論のこと、国内の地域や都市の間でも競争が激化しています。このため、地球環境問題や資源・エネルギー問題など、世界にまたがるグローバルな課題に的確に対処していくことが求められています。また、少子高齢化と人口減少が急速に進んでいるわが国で、豊かな生活と産業の発展の鍵を握るのは、地方の活性化であり、地方で活躍し、輝く若い人材が求められています。<br>この激動の時代を生き抜く学生の皆さんが、「国際社会と地域社会に貢献する」という高い志を持って研鑽に励むためには、本リレー講義では、高年次の学群生を対象に、これまで学んできた教養や専門性を基礎に、社会で活躍する上において求められる総合的な基礎力や想像力、構想力、分野を超えた広い視野の向上をサポートします。講義のキーワードである、「グローバル化とは何か」、「日本国内におけるグローバル化とは」、「地域社会の発展に何が必要か?」、について理解し、様々な課題に対して強い関心と好奇心を持ち、グローバルと地方創生の時代に果敢にチャレンジし、活躍できる人材を目指すことを期待します。 | 2024年度開講せず。<br>実務経験教員、対面   |
| 1490014 | Inclusive Smart Society PBL   | 4 | 1.0 | 2・3   | 秋AB | 随時 | 松島 巨志, 亀田 敏弘, 山本 亨輔 | このコースは、オハイオ州立大学 (OSU) と筑波大学の学生が参加するInclusive Smart Society (ISS) 実現をテーマとする国際共同PBL科目である。両大学の学生らは、アイデアを共有し、国際チームを形成して、共にISS実現に向けたソーシャルスタートアップの提案を目指す。受講生らは、ISSに普遍的および地域的要素がある事を理解し、様々な課題を調査・分析して実用的なソリューションを構築することが求められる。本プロセスを通じて、実社会課題への実践的アプローチと方法論を修得できる。なお、本コースは受講に当たって、ISS概論の受講を前提とする。   | 【事前登録対象】【定員100名】<br>英語で授業。<br>オンライン(オンデマンド型)<br>詳細は後日manabaで周知。10回目の授業はオンライン(同時双方向型)で行う。 |

## 令和6（2024）年度「筑波大学特別講義—大学と学問—」

### 1. 開設目的

本講義では、主として新入生を対象に、本学学長をはじめとする経験豊かな講師陣が、大学と学問、あるいは学問と人生について、幅広いテーマで講義を行う。本講義は、①大学で学ぶべきことがらや卒業後の生き方について熟考する機会を提供するとともに、②明確な目的意識をもって自律的に学習ができるよう、大学生活と学問への道案内をすることを目的としている。

また、本講義では、本学に関係がある一流の講師陣が自らの学問と人生経験を語ることを通して、日本および世界における次世代の指導者たりうる有能な若者の育成が促されることを期待している。

### 2. 開設時期等

開設形態：総合科目（学士基盤科目）

科目番号：1226051

世話教員：柏木 健一（人文社会系）ほか

開講学期：秋学期 AB モジュール

曜 時 限：水曜 6 限（16:45－18:00）

単 位 数：1 単位

実施形態：オンライン（対面併用型）※オンラインの場合は「同時双方向型」で実施

教 室：大学会館講堂（対面実施回のみ）

成績評価：レポート

履修申請：事前登録が必要です（受入上限：700名）

注意事項：授業実施方法の詳細は、決まり次第 WEB 掲示板等でお知らせします

### 3. 実施日・担当者等

| 実 施 日         | 担 当 教 員 | 題 目                               | 備 考                                     |
|---------------|---------|-----------------------------------|---|
| 令和6年<br>10月2日 | 永田 恭介   | 大学と学問                             | 筑波大学 学長                                 |
| 10月23日        | 伊藤 節    | ネイチャーセンタードデザイン                    | 筑波大学芸術系 教授<br>デザイナー                     |
| 10月30日        | 柳沢 正史   | 睡眠の謎に挑む                           | 筑波大学医学医療系 教授、国際統合睡眠医科学研究機構（WPI-IIIS）機構長 |
| 11月 6日        | 尾縣 貢    | トップアスリートの「心技体」を探る                 | 筑波大学体育系 教授                              |
| 11月13日        | 辻中 豊    | 世界と日本の市民社会と政治を輪切りにする：政治の「なぜ」に答える  | 東洋学園大学 学長<br>筑波大学 名誉教授                  |
| 11月20日        | 伊藤 眞    | 大学で学ぶということ、海外で学ぶということ             | 日本フンボルト協会 理事長<br>筑波大学 名誉教授              |
| 12月 4日        | 林 佳世子   | 歴史から考える                           | 東京外国語大学 学長                              |
| 12月11日        | 長谷川康一   | Brimming with Curiosity（あふれ出る好奇心） | UiPath 株式会社 代表取締役                       |
| 12月18日        | 鈴木 健嗣   | 人々を支援する人工知能とヒューマン・テクノロジー          | 筑波大学システム情報系長・教授・学長補佐                    |
| 12月25日        | 受川 史彦   | 基礎学問の価値とは何か                       | 筑波大学数理物質系 教授                            |

※ 10月9日（水）は休講とします。

#### 【その他】

大学院共通科目「UT-Top Academicist's Lecture」1単位 と共通